

**Planificação Geral**  
**2021/2022**

Disciplina **TIC**  
 Ano **6.º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	17	N.º de aulas previstas	18
Aprendizagens Essenciais			
<p><b>UNIDADE 1 – Segurança, responsabilidade e respeito em Ambientes digitais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança</li> </ul> <p><b>UNIDADE 2 – Investigar e Pesquisar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa de informação na Internet</li> <li>Utilização do navegador web.</li> <li>Modelos de pesquisa</li> <li>Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação.</li> <li>Organização e gestão da informação em diferentes suportes de armazenamento digital.</li> <li>Organização de marcadores.</li> <li>Gestão de pastas e ficheiros.</li> </ul> <p><b>UNIDADE 3 – Colaborar e comunicar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Produção e edição de documentos.</li> <li>Comunicação síncrona/assíncrona.</li> <li>Utilização de plataformas digitais de gestão de conteúdos didáticos.</li> </ul> <p><b>UNIDADE 4 – Criar e inovar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento do pensamento computacional; Introdução à programação por blocos, que permitam a concretização da resolução dos problemas.</li> </ul>		<p><b>UNIDADE 1 – Segurança, responsabilidade e respeito em Ambientes digitais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança</li> </ul> <p><b>UNIDADE 2 – Investigar e Pesquisar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa de informação na Internet</li> <li>Utilização do navegador web.</li> <li>Modelos de pesquisa</li> <li>Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação.</li> <li>Organização e gestão da informação em diferentes suportes de armazenamento digital.</li> <li>Organização de marcadores.</li> <li>Gestão de pastas e ficheiros.</li> </ul> <p><b>UNIDADE 3 – Colaborar e comunicar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produção e edição de documentos.</li> <li>Comunicação síncrona/assíncrona.</li> <li>Utilização de plataformas digitais de gestão de conteúdos didáticos.</li> </ul> <p><b>UNIDADE 4 – Criar e inovar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento do pensamento computacional; Introdução à programação por blocos, que permitam a concretização da resolução dos problemas.</li> </ul>	

<b>PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>			
<b>Domínios de aprendizagem</b>		<b>Ponderação</b>	<b>Critérios de avaliação</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b> (70%)	Segurança, responsabilidade e respeito em Ambientes digitais	<b>10%</b>	<b>Compreensão</b> <b>Apropriação</b> <b>Rigor</b> <b>Clareza</b> <b>Raciocínio</b>
	Investigar e Pesquisar	<b>10%</b>	
	Colaborar e comunicar	<b>15%</b>	
	Criar e inovar	<b>35%</b>	
<b>Atitudes e Valores</b> (30%)	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	<b>30%</b>	<b>Responsabilidade</b> <b>Participação</b> <b>Reflexão</b> <b>Cooperação</b>

**Obs.:** Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

**Notas:**

\*Os instrumentos de avaliação e as plataformas digitais utilizadas variam consoante o regime em vigor (Presencial, Misto e Não Presencial).

\* \* A planificação da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Ao longo do ano letivo serão desenvolvidos projetos, trabalhos ou outras atividades que promovam a abordagem simultânea dos diferentes domínios e a interdisciplinaridade.